

Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової

Затверджено засіданням Вченої ради ОНМА

Протокол № 5 від 11.12.2019

Голова Вченої ради ОНМА

проф. Олійник О.Л.



Місія та
стратегія розвитку
академії
на 2020-2025 роки

Укладачі:

Олійник О.Л. – ректор ОНМА

Оганезова-Григоренко О.В. – проректор з науково-педагогічної роботи
ОНМА

Самойленко О.І. – проректор з наукової роботи ОНМА

Черняєва І.А. – проректор з науково-педагогічної, організаційно-виховної
роботи та міжнародних зв'язків ОНМА

Хіль О.М. – проректор з науково-педагогічної та інформаційно – інноваційної
діяльності ОНМА

Зміст

I. Загальні положення

Правова основа формування місії та стратегії

II. Завдання освітньої діяльності

III. Мета освітньої діяльності академії, завдання та основні принципи реалізації

3.1. Пріоритети розвитку

3.2. Основні принципи освітньої діяльності ОНМА:

3.3. Основні принципи реалізації мети:

IV. Завдання розвитку, цільові програми діяльності та засоби реалізації

4.1. Конкурентноспроможні випускники

4.2. Інноваційно-наукова та культурно-мистецька діяльність та удосконалення її інфраструктури

4.3. Інформатизація освітньої діяльності ОНМА:

4.4. Міжнародна співпраця та інтеграція в міжнародний освітній простір

4.5. Розвиток студентського самоврядування і молодіжної політики:

4.6. Соціально-економічний розвиток ОНМА:

V. Забезпечення реалізації місії та стратегії освітньої діяльності ОНМА

5.1. Кадрове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

5.2. Підвищення якості освітніх послуг ОНМА та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам і вимогам Болонського процесу

5.3. Модернізація змісту навчання:

5.4. Запровадження в ОНМА інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання

5.5. Науково-дослідна діяльність.

5.6. Інституційний розвиток ОНМА

5.7. Активізація діяльності ОНМА на міжнародному та європейському освітньому просторі

5.8. Розвиток матеріально-технічної бази

VI. Механізми розвитку

6.1 Основні механізми розвитку

I. Загальні положення

Одеська консерваторія (з 2012 року – Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової) була створена 8 вересня 1913 року. Залучення видатних педагогів-музикантів з Італії, Польщі, Чехії, Німеччини, Австрії, Санкт-Петербурга та Москви забезпечило швидкий розвиток Одеської консерваторії.

Знаком європейського визнання Одеської консерваторії став її вступ до Асоціації Європейських музичних академій і консерваторій у 1999 році.

Одеська консерваторія стала справжнім Центром музичного мистецтва, культури й науки Півдня України, центром підготовки висококваліфікованих музикантів, співаків, композиторів, музичних науковців. 2000 року Одеська державна музична академія імені А.В. Нежданової введена в реєстр вищих навчальних закладів України і ФРН – членів міжурядової Угоди про співпрацю.

Академія проводить підготовку фахівців за спеціальністю «Музичне мистецтво» ступенів бакалавр, магістр, аспірантура, докторантура з усіх академічних музичних фахів: виконавців, музикознавців, композиторів та за спеціальністю «Культурологія» ступенів бакалавр, магістр, аспірантура.

2003 року за значні творчі досягнення колектив Одеської музичної академії був нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України. 2007 року за результатами рейтингу Вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації, складеного ЮНЕСКО та Міністерством освіти і науки України, Одеська державна музична академія імені А. В. Нежданової посіла перше місце серед українських вузів культури, мистецтва, живопису, скульптури й дизайну.

У музичній академії дістали й здобувають вищу музичну освіту іноземні громадяни з Китаю, Франції, Еквадору, Німеччини, Швейцарії, Білорусі, Польщі, Болгарії, В'єтнаму, Латвії, Чорногорії та інших країн. Зараз навчається 183 особи.

З 2000-го року видається, затверджений МОН України, фаховий науковий вісник «Музичне мистецтво і культура», що виходить українською та англійською мовами в електронному вигляді; з 2003 року видається щоквартальна газета-журнал ОНМА «Музичний вісник»; одержано дозвіл на власне видавництво музичної наукової та науково-методичної літератури; проводяться майстер-класи та лекції, фестивалі, творчі акції, міжнародні науково-творчі конференції, Всеукраїнські молодіжні науково-творчі конференції та конференції, присвячені ювілейним датам з історії академії.

Одеська національна музична академія увійшла до наукометричної бази Google Scholar та до бази «Бібліометрика української науки». Функціонує офіційний веб-сайт, Музикознавчий портал та Інформаційний портал наукової частини ОНМА імені А.В. Нежданової, присвячені музикознавчій діяльності в її всеукраїнському та міжнародному вимірах, на яких систематично подається інформація про конференції, симпозіуми, видання та науково-методичні посібники науково-педагогічного складу академії. В Академії впроваджено систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях співробітників і здобувачів вищої освіти. Для перевірки дипломних, магістерських і дисертаційних робіт використовується Unischek сервіс перевірки текстів на ознаки плагіату.

Студенти проходять виробничу практику, а випускники успішно працюють в Одеському національному академічному театрі опери й балету, Національному одеському симфонічному оркестрі, Одеському академічному театрі музичної комедії імені М. Водяного, Одеському академічному українському музично-драматичному театрі імені В. Василька, Муніципальному театрі духової музики, з якими підписані договори про співпрацю.

Академія має власні навчальні корпуси, гуртожиток та навчальний спортивно-оздоровчий табір «Романтика». Місцями в гуртожитку забезпечені 100% студентів. Усі аудиторії та більшість кімнат у гуртожитку обладнані музичними інструментами.

Академія також має навчальний відділ, наукову частину, відділ аспірантури та докторантури, редакційно-видавничий відділ, підготовче та заочне відділення, оперну студію, фонотеку, відділ виробничої практики, спеціалізовану школу педагогічної практики студентів, відділ кадрів, бухгалтерію, канцелярію, архів, господарський відділ та спеціалізовану частину, навчальні лабораторії, бібліотеку та інші підрозділи, діяльність яких не заборонена чинним законодавством України. Працює майстерня з ремонту музичних інструментів.

Якісне забезпечення навчального процесу – основна мета діяльності Академії, а якісне забезпечення навчальною літературою різного спрямування та нотними виданнями – основна мета роботи Бібліотеки ОНМА імені А. В. Нежданової. Тому бібліотека постійно працює з видавництвами України («Музична Україна», «Знання», «Центр навчальної літератури» та «Ліра-К») з метою забезпечення академії сучасною музичною літературою та новими розвідками у галузі мистецтвознавства. Бібліотекою розроблено та ведуться бази даних: автореферати дисертаційних робіт, магістерські, дипломні та дисертаційні роботи. Ведеться робота по наповненню фонду бібліотеки нотною літературою навчального характеру, навчальними посібниками та

періодичними виданнями на електронних носіях, а також створенню електронного каталогу бібліотеки (нотного та книжкового). Функціонує рубрика «Бібліотека» на офіційному сайті ОНМА, складовою частиною якої є організація віртуальних виставок з використанням відеороликів, присвячених великим митцям музичного мистецтва.

В ОНМА імені А. В. Нежданової розроблене і впроваджене єдине інформаційне середовище на основі інформаційних систем і сервісів, які забезпечують автоматизацію основних процесів управлінської, освітньої, наукової та фінансово-господарської діяльності. В студентському гуртожитку та в корпусі Академії побудована локальна обчислювальна мережа, яка дає можливість кожному студенту Академії мати доступ до мережі Інтернет в навчальних цілях безкоштовно.

Сьогодні Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової є навчально-професійним осередком музичної культури Півдня України, одним з провідних українських та європейських закладів вищої освіти, що виховують висококваліфіковані мистецькі кадри, здатні зміцнювати традиції та підвищувати авторитет національної української музичної культури у світовому просторі.

Правовою основою формування Концепції є:

Закони України:

1. Про освіту від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII
2. Про вищу освіту [№ 392-IX від 18.12.2019](#)
3. Про ліцензування видів господарської діяльності від 02 березня 2015 року № 222-VIII
4. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства від 22 вересня 2011 року № 3773-VI
5. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні від 21 березня 1991 року № 875-XII

Постанови Кабінету міністрів України

1. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 року № 261

2. Про затвердження Порядку здобуття освітньо-творчого ступеня доктора мистецтва та навчання в асистентурі-стажуванні. від 24 жовтня 2018 року № 865
3. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність від 12 серпня 2015 року № 579
4. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 №1341

Офіційні Документи Болонського Процесу

1. Велика хартія університетів (Magna Charta Universitatum; Болонья, 18 вересня 1988 року)
2. Лісабонська конвенція (Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні; Лісабон, 11 квітня 1997 року)
3. Сорбонська декларація (Спільна Декларація “Про гармонізацію архітектури європейської системи вищої освіти”)
4. Болонська декларація (Спільна декларація міністрів освіти Європи; Болонья, 19 червня 1999 року)
5. Празьке комюніке (“До зони європейської Вищої освіти” Комюніке зустрічі європейських міністрів освіти; Прага, 19 травня 2001 року)
6. Саламанкське звернення (Послання Саламанкського з’їзду європейських закладів вищої освіти “Формування європейського простору вищої освіти”)
7. Берлінське комюніке (“Створення зони вищої освіти Європи” Комюніке конференції міністрів освіти; Берлін, 19 вересня 2003 року)
8. Бергенське комюніке (“Загальноєвропейський простір освіти – досягнення мети” Комюніке Конференції європейських міністрів освіти)
9. Лондонське комюніке (“На шляху до Європейського простору вищої освіти відповіді на виклики глобалізації” Комюніке Конференції)
10. Декларація Глазго (“Сильні університети для сильної Європи” Декларація Європейської асоціації університетів; Брюсель, 15 квітня 2005 року)
11. Лісабонська декларація (Університети Європи після 2010 року різноманіття за єдності мети. Брюсель, 13 квітня 2007 року)
12. Лювенське комюніке (“Болонський процес у період до 2020 року – Європейський простір вищої освіти у новому десятилітті” Комюніке конференції)

13. Болонська робоча програма (“В напрямку до Європейського простору вищої освіти – інтегрована програма на 2007-2009 роки”)
14. Будапештсько-Віденська декларація (“Про створення Європейського простору вищої освіти”, 12 березня 2010 року)
15. Бухарестське комюніке

II. Завдання освітньої діяльності

Концепція освітньої діяльності ОНМА імені А.В. Нежданової спрямована на інтернаціоналізацію освіти (механізми визнання та мобільність); базується на компетентісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, що закладені в основу Болонського процесу та міжнародного Проєкту Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Timing Educational Structures in Europe, TUNING) та Положення «Україна – Європейський Союз».

Для ефективного досягнення цілей і задач у ході реалізації освітніх програм підготовки визначені наступні **пріоритети**:

В освітній галузі – підготовка фахівців-виконавців та фахівців-науковців високого рівня на базі розробки та реалізації інноваційних навчальних програм, впровадження у освітній процес сучасних методів та технологій, орієнтації на світовий досвід навчання та виконавства, інтеграції у світовий академічний простір, забезпечення академічної мобільності та доброчесності.

У галузі наукової діяльності – проведення досліджень за академічними та новітніми напрямками музикознавства, розвиток студентського наукового потенціалу, ефективне втілення наукових розробок у виконавському мистецтві, педагогічній діяльності та музикознавстві.

У галузі виховної діяльності – формування громадянської та професійної позиції студентів на основі національних та загальнолюдських цінностей.

III. Мета освітньої діяльності академії, завдання та основні принципи реалізації

Основною метою освітньої діяльності ОНМА є підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців на національному та міжнародному ринках праці для культурно-мистецьких та освітніх закладів країни за всіма рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії, доктор мистецтв, магістр, бакалавр), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

3.1. Пріоритети розвитку

Стратегічні цілі розвитку ОНМА:

1. Відтворення інтелектуального та мистецького потенціалу держави та формування моделі діяльності ОНМА на основі поєднання мистецтва, культури, освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного мистецько-освітнього простору.
2. Вхідження ОНМА до світового та вітчизняного інформаційного простору, активізація участі у програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійних дипломів з європейськими університетами.
3. Формування стійкої позитивної академічної репутації ОНМА за всіма освітніми програмами в Україні та за її межами.
4. Формування соціокультурного мотиваційного середовища ОНМА, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти, динамічний розвиток досліджень й інновацій.
5. Визнання міжнародного статусу фахових наукових видань ОНМА, активізація роботи з публікації викладачами наукових розробок у наукометричних базах, які лежать в основі міжнародних рейтингів.
6. Досягнення лідерських позицій на ринку професійної мистецької освіти країни.
7. Створення закладу вищої освіти з сучасною структурою, інформатизація процесу управління для забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень.
8. Зорієнтованість ОНМА на використання та збагачення національно-історичних, культурно-освітніх, соціокультурних, можливостей Одеси, яка є визначним історичним і культурно-освітнім центром України.
9. Створення ефективного механізму внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічного та педагогічного персоналу ОНМА.
10. Організація наукових досліджень, спрямованих на вивчення актуальних мистецьких і культурних проблем української держави.
11. Продовження роботи над подальшим зростанням кадрового потенціалу, особливо забезпеченням фахівцями вищої кваліфікації: докторами наук та професорами випускових кафедр академії.
12. Підвищення кваліфікації викладацького корпусу в контексті неперервної освіти, сприяння проходженню систематичного і періодичного

стажування у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном.

13. Модернізація та удосконалення структури та нормативно-правової бази (навчальних планів, програм, змісту навчання) ОНМА.

14. Удосконалення ступеневої освіти шляхом реалізації європейської системи академічних ступенів “бакалавр - магістр” та європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

15. Забезпечення запровадження в ОНМА інноваційних підходів розвитку вищої освіти шляхом впровадження у навчальний процес нових наукових інформаційних, телекомунікаційних технологій, інтерактивних форм та методів навчання.

16. Розробка та впровадження нового механізму професійної орієнтації та залучення обдарованої молоді для одержання мистецької спеціальності.

17. Відповідно до вимог ринку освітніх послуг відкриття нових перспективних спеціальностей й спеціалізацій.

18. Забезпечення розробки низки окремих програм: розвитку наукових досліджень, розвитку наукової бібліотеки, маркетингу освітніх послуг, сприяння працевлаштуванню випускників.

19. Утвердження нової гуманістичної етики, моральних принципів та норм поведінки особистості на основі розвитку студентського самоврядування, впровадження комплексної програми виховання студентської молоді на основі концепції національно - патріотичного виховання.

20. Створення умов для формування національно свідомих громадян, патріотів нової України, забезпечення сприятливих умов для самореалізації та організації змістовного дозвілля молоді.

21. Забезпечення умов для здорового способу життя студентів з урахуванням фізіологічних норм оздоровчої рухової активності, розвитку студентського спорту; формування моральних принципів та норм поведінки особистості.

3.2 Основні принципи освітньої діяльності ОНМА:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи і виконавства;
- відповідність рівня освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки випускників вимогам сучасного суспільного поділу праці;

- побудова освітніх програм на основі компетентностей, відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій; забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки набутої кваліфікації;
- використання державних стандартів вищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти і змісту навчання, забезпечення єдиного підходу до розроблених освітніх програм всіх рівнів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетентностей, термінів та порядку підтвердження отриманих особою кваліфікацій;
- становлення демократичної системи навчання, системність та безперервність освіти;
- ступеневість підготовки фахівців та випереджального інноваційного розвитку освіти, орієнтації на світовий досвід та інтеграції до європейського та світового освітніх та мистецьких просторів;
- професіоналізм, корпоративне партнерство та корпоративна соціальна відповідальність;
- мобільність підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці та задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій;
- якість освітніх послуг: якість освіти, якість результатів освіти, якість технологій навчання;
- ефективність та результативність економічної доцільності діяльності;
- відповідності міжнародним, європейським і вітчизняним фаховим стандартам якості;
- системність аналізу всіх чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, моніторингу та своєчасного запобігання кризових явищ на рівні академічної групи, курсу, кафедри, академії;
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм академії, зокрема й людей з особливими фізичними потребами;
- формування всеохоплюючої системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- укріплення гуманітарно - освітніх пріоритетів, таки як національна спрямованість, історична і соціальна пам'ять, гуманізм, демократизм, патріотизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей, формування національних та загальнолюдських цінностей.

3.3 Основні принципи реалізації мети:

- системність;
- науковість;
- інноваційність;
- субсидіарність;
- прозорість;
- неупередженість;
- професіоналізм і компетентність;
- корпоративне соціальне партнерство;
- забезпечення зворотних зав'язків між учасниками освітнього процесу;
- застосування проектного менеджменту (для реалізації окремих складових концепції).

IV. Завдання розвитку, цільові програми діяльності та засоби реалізації

4.1 Конкурентноспроможні випускники:

1. Формування якісного контингенту студентів.
2. Виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців відповідної кваліфікації.
3. Формування змісту освіти та змісту навчання на основі суб'єктно-діяльнісного підходу за принципами цілеспрямованості, прогностичності та діагностичності.
4. Створення умов для обдарованої молоді.
5. Формування компоненти державних стандартів вищої освіти з урахуванням традицій наукових та мистецьких шкіл ОНМА, потреб галузі та запитів студентів.
6. Вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників.
7. Досягнення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.
8. Стажування фахівців у провідних ЗВО України та за кордоном.
9. Розробка ефективних освітніх технологій та їх упровадження в навчальний процес.

10. Оновлення змісту освіти та організації навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, досягнень в умовах інформаційного суспільства.

11. Науково-методичне забезпечення навчального процесу як інформаційної моделі освіти.

12. Підвищення якості освіти, оновлення форм організації навчально-виховного процесу.

4.2 Інноваційно-наукова та культурно-мистецька діяльність та удосконалення її інфраструктури:

1. Створення центру культурологічних та мистецтвознавчих досліджень, навчальних лабораторій та їх оснащення сучасним обладнанням.

2. Розвиток та оновлення науково-дослідницької бази ОНМА.

3. Оновлення інструментарію в навчальних приміщеннях.

4. Розвиток і підтримка наукових шкіл ОНМА.

5. Удосконалення інфраструктури інноваційної діяльності.

6. Розробка довгострокових інноваційних мистецьких та наукових всеукраїнських та міжнародних проектів.

7. Участь професорсько-викладацького складу ОНМА у реалізації інноваційних програм міста і регіону;

8. Удосконалення міжнародної наукової співпраці.

9. Моніторинг та оцінювання потреб та вимог культурно-мистецької освіти в країні та в регіоні зокрема.

10. Удосконалення інформаційного супроводу наукових досліджень, забезпечення ефективної підтримки участі працівників ОНМА в конкурсах на здобуття грантів.

11. Активізація студентської наукової, дослідницької та творчої роботи, розвиток системи заохочення наукової активності молодих науковців.

12. Розширення співпраці з національними галузевими академіями і закладами вищої освіти України, спільні розроблення та реалізація освітніх програм підготовки докторів філософії та докторів мистецтва.

4.3 Інформатизація освітньої діяльності ОНМА:

1. Розвиток інформаційної інфраструктури ОНМА.
2. Забезпечення студентам, викладачам та науковцям широкого доступу до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів.
3. Інтеграція до інформаційного простору всіх підрозділів ОНМА.
4. Впровадження програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсових і кваліфікаційних робіт, наукових публікаціях та дисертаціях.
5. Створення відкритих архівів ОНМА на базі розвитку медійних технологій.
6. Систематичне підвищення кваліфікації викладачів і працівників ОНМА з інформаційних технологій в освітній діяльності.
7. Покращення інформаційного іміджу ОНМА через впровадження та використання нових інформаційних сервісів.
8. Забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в ОНМА.
9. Створення електронних навчальних видань.
10. Удосконалення та наповнення сайту освітніх послуг ОНМА.

4.4 Міжнародна співпраця та інтеграція в міжнародний освітній простір:

1. Участь ОНМА в міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів.
2. Забезпечення ефективної підтримки науковців ОНМА у процесі підготовки та подання документів на міжнародні гранти.
3. Моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів і аспірантів.
4. Інтенсифікація міжнародної мобільності студентів, викладачів і науковців.
5. Розвиток системи спільних науково-навчальних центрів за участі провідних закордонних компаній.
6. Реалізація заходів щодо підвищення рівня володіння студентами, викладачами та науковцями іноземними мовами.
7. Запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності випускників та науково-педагогічних працівників.

4.5 Розвиток студентського самоврядування і молодіжної політики:

1. Сприяння розвитку та підтримка діяльності органів студентського самоврядування ОНМА.
2. Залучення студентів та аспірантів до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком ОНМА.
3. Сприяння реалізації соціальних і трудових ініціатив студентства, набуттю студентами навиків професійної, трудової та управлінської діяльності, а також працевлаштуванню студентів.
4. Формування у студентів Soft skills.
5. Надання органам студентського самоврядування необхідної ресурсної та фінансової підтримки.
6. Розвиток академічного середовища, спрямованого на формування у студентів основ політичної, історичної, корпоративної, інформаційної культури, їхнього виховання в патріотичному дусі та пропагування здорового способу життя.

4.6 Соціально-економічний розвиток ОНМА:

1. Взаємодія між адміністрацією ОНМА та первинною профспілковою організацією в процесі розробки та реалізації колективних договорів.
2. Соціальна підтримка незахищених категорій студентської молоді.
3. Покращення медичного обслуговування та умов відпочинку працівників і студентів ОНМА.
4. Розвиток соціальної та спортивної інфраструктури.
5. Розробка та реалізація програми розвитку навчально оздоровчого табору.
6. Створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами.
7. Забезпечення норм охорони праці й техніки безпеки в усіх видах діяльності.
8. Забезпечення дієвого контролю за якістю надання послуг закладом харчування в ОНМА.
9. Забезпечення належних умов праці, вдосконалення системи оплати праці і матеріального стимулювання всіх категорій працівників ОНМА.

10. Сприяння розширенню спектра та кількості соціальних стипендій, премій, інших форм заохочення та матеріальної підтримки студентів і аспірантів.

V. Забезпечення реалізації місії та стратегії освітньої діяльності ОНМА

Реалізація концепції освітньої діяльності ОНМА передбачає відповідне кадрове, матеріально-технічне і фінансове забезпечення.

5.1 Кадрове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

1. Виконання комплексної програми підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії, докторів мистецтва і докторів наук.
2. Залучення провідних закордонних викладачів і науковців до науково-педагогічної діяльності в ОНМА.
3. Стимулювання отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними працівниками.
4. Створення дієвої системи стимулювання наукової та творчої діяльності працівників академії, залучення та мотивації молодих науковців до освітньо-наукової та інноваційної діяльності.
5. Забезпечення стажування та підвищення кваліфікації працівників ОНМА.
6. Розробка та апробація методики та критеріїв атестації науково-педагогічних працівників, що стимулюють їх постійний професійний розвиток в умовах введення нових систем оплати праці.

5.2 Підвищення якості освітніх послуг ОНМА та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам і вимогам Болонського процесу:

1. Реалізація моделі випереджуючої освіти, заснованої на ідеї становлення всебічно розвинутої особистості та її вміння адаптуватися до швидких змін у суспільних процесах та інформаційно-комунікаційних технологіях, що сприятиме забезпеченню професійної мобільності та конкурентоспроможності випускників.
2. Розвиток нормативно-правової бази ОНМА для імплементації Закону України "Про вищу освіту", досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників.

3. Адаптація до чинної нормативної бази та обґрунтування незалежних рішень щодо розвитку академічних свобод, організації навчального процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної й іншої діяльності, добору і розстановки кадрів.
4. Розробка й реалізація інтернаціоналізації освіти і науки як невід'ємної складової стратегічного розвитку.
5. Модернізація змісту освітніх програм і навчальних планів підготовки спеціальностей на засадах компетентнісного підходу і з максимальним наближенням до стандартів європейської освіти бакалаврів та магістрів.
6. Забезпечення позиціонування ОНМА в національних і міжнародних рейтингах шляхом зростання її потенціалу.
7. Створення умов для вільного вибору студентами частки змісту вищої освіти обсягом не менше 25 відсотків від загального часу.
8. Реалізація потенціалу академічної мобільності студентів і аспірантів для покращення професійної підготовки.
9. Розробка ефективної системи стимулювання та мотивації праці навчально-творчої, методичної і наукової роботи викладачів, орієнтованих на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань.
10. Впровадження єдиних стандартизованих методик кількісного та якісного оцінювання знань студентів за модулями: практичним, теоретичним та самостійної роботи.

5.3 Модернізація змісту навчання:

1. Удосконалення організації і змісту навчально-виховного процесу у напрямі забезпечення європейських стандартів при збереженні національних здобутків.
2. Перехід на компетентісну модель підготовки, яка базується на формуванні цілісної системи знань, вмінь, навичок, практичних здібностей у вирішенні професійних завдань.
3. Побудова навчального процесу на принципах гнучкості, адаптивності, економічної ефективності та інноваційності практичної підготовки з орієнтацією на споживачів освітніх послуг. Збільшення ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах.
4. Постійний аналіз наявних навчальних планів і програм з метою їх систематизації, узгодження та актуалізації змісту відповідно до потреб системи освіти, забезпечення наступності підготовки фахівців.

5. Здійснення аналізу потреб системи освіти Одеської області з метою ідентифікації кон'юнктури ринку освітньої галузі у системі мистецької та культурної освіти
6. Розробка та запровадження в ОНМА збалансованої структури та обсягів підготовки фахівців за кошти бюджету, фізичних і юридичних осіб, і з урахуванням регіональних потреб.
7. Забезпечення єдності загальнотеоретичної і фахової освіти, орієнтації підготовки спеціалістів на вимоги конкретних установ їхнього працевлаштування з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку Одеського регіону та України.
8. Удосконалення комп'ютерної мережі ОНМА, забезпечення широкого доступу студентів і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет, розвитку мережі «електронних сервісів» у ОНМА.
9. Постійне поповнення серверу ОНМА навчальними і науково-методичними матеріалами, забезпечення доступу до нього всіх структурних підрозділів, викладачів та студентів ОНМА.
10. Створення та розвиток електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання.
11. Проведення подальшої модернізації наукової бібліотеки, забезпечення доступу до електронних баз даних та різних джерел інформації, розширення придбання фахової періодичної, навчальної і наукової літератури.

5.4 Запровадження в ОНМА інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання

1. Упровадження інноваційних технологій та методів навчання, заснованих на досягненнях науки, інформаційних освітніх технологіях.
2. Запровадження інноваційних технологічних засобів, здатних сприяти творчій діяльності організаційно-управлінського та аналітичного рівня, розкриттю та реалізації інноваційного та творчого потенціалу особистості.
3. Формування специфічної системи мистецької освіти на основі інтеграції вітчизняного та зарубіжного досвіду та впровадження інноваційних підходів; забезпечення варіативності форм навчання, високої якості змістовного наповнення навчально - методичних матеріалів.
4. Інтенсифікація педагогічних інноваційних процесів: зміна стилю професійного педагогічного мислення; здатності генерувати нестандартні ідеї при вирішенні управлінських і професійних завдань.

5. Інтеграція усіх програмно-технічних комплексів у єдину систему для ефективного управління ОНМА та раціонального використання інтелектуального потенціалу її працівників; створення єдиної системи електронного документообігу.
6. Впровадження активних методів навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій; використання комп'ютерних технологій для моніторингу та аналізу якості знань, тощо.
7. Зміцнення популярності ОНМА та просування на освітянському ринку через організацію PR-діяльності, спрямованої на різні цільові аудиторії шляхом використання традиційних та інноваційних комунікаційних каналів.
8. Обладнання навчальних аудиторій ОНМА сучасною технікою для проведення занять (проектори, ноутбуки, інтерактивні дошки, тощо) та обладнання спеціалізованих кабінетів музичними інструментами найвищої якості.

5.5 Науково-дослідна діяльність.

1. Створення і розвиток конкурентних переваг ОНМА в науковій сфері через формування наукових шкіл. Формування і підтримка ОНМА їхнього іміджу через фахові освітянські, наукові та академічні видання, інші форми презентації науково-дослідних та науково-методичних досягнень.
2. Підтримка фахових видань та наукових доробків науково-педагогічних працівників, спрямованих на їх включення до провідних наукометричних баз.
3. Посилення науково-експертного супроводу розвитку освіти Південного регіону, регіональних культурно-мистецьких проектів і програм; проведення експертно-аналітичного оцінювання наукових розробок для органів управління освітою всіх рівнів.
4. Підвищення наукової активності всіх суб'єктів освітнього процесу: підвищення якості підготовки та захисту дисертаційних досліджень, зростання ефективності роботи аспірантури, впровадження ефективної системи стимулювання підготовки та захисту докторських дисертацій.
5. Розробка цілісної системи пошуку та розвитку талановитої студентської молоді. Заохочення студентів до участі в роботі наукових конференцій різних рівнів; написання і видання наукових статей в академічних збірниках наукових праць.
6. Дотримання активної політики трансферу наукових результатів у навчальний процес і професійне середовище шляхом проведення

всеукраїнських та міжнародних конференцій, форумів, круглих столів, семінарів, лекцій тощо, розширення спектру інтернет-засобів науково-освітнього спілкування.

7. Сприяння участі науковців ОНМА у науково-методичних комісіях МОН України, експертних радах Атестаційних комісій, у вагомих профільних громадських організаціях України.
8. Забезпечення перереєстрації фахових видань та включення їх до міжнародних наукометричних баз.
9. Створення бази даних результатів наукових досліджень ОНМА.

5.6 Інституційний розвиток ОНМА

1. Розширення спектру надання освітніх послуг шляхом ліцензування та акредитації нових спеціальностей, які відповідають потребам ринку праці, особистості та суспільства.
2. Забезпечення планомірності структурної побудови ОНМА, створення нових структурних підрозділів.
3. Впровадження сучасних технологій управлінської роботи (комп'ютеризація, інформатизація, створення зон Wi-Fi, електронний документообіг) у ОНМА.
4. Упорядкування функціонування структурних підрозділів ОНМА (режим роботи, час прийому відвідувачів, дизайн робочих місць).
5. Удосконалення вертикальної управлінської структури (ректорат – Факультети - кафедри), поєднання колегіальності із персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи Вченої Ради, ректорату, факультетів, всебічного розвинення самоврядування; оптимізація повноважень і відповідальності управлінських структур різного рівня.
6. Створення системи консолідації діяльності всіх підрозділів ОНМА на підставі усвідомлення місії ВНЗ, удосконалення алгоритмів командної діяльності, упровадження принципів автономності та персональної відповідальності.
7. Ресурсна підтримка розвитку системи студентського самоврядування, стимулювання молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування.
8. Впровадження систематичної звітності про роботу та контроль за прийнятими рішеннями на рівні ректорату і деканатів, регулярні звіти

керівників структурних підрозділів про свою роботу на ректоратах і Вченій раді.

9. Підвищення ролі кафедр, активізація їх інноваційної навчальної, наукової та творчої роботи.

10. Реалізація комплексу соціальних цільових програм для професорсько-викладацького складу ОНМА: профілактичне оздоровлення, організація спортивно-оздоровчих заходів, відпочинку тощо.

11. Удосконалення організаційної структури ОНМА як навчально-наукового та творчого інноваційного комплексу.

12. Підвищення ролі Вченої ради академії в управлінні академією.

13. Організація ефективної взаємодії з Наглядною радою для вирішення актуальних проблем розвитку академії.

14. Удосконалення системи менеджменту якості освітньої діяльності академії відповідно до вимог законодавчо-нормативних документів і міжнародних стандартів якості.

15. Впровадження електронного документообігу в усі сфери діяльності академії, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та студентів.

5.7 Активізація діяльності ОНМА на міжнародному та європейському освітньому просторі:

1. Розробка концепції міжнародної діяльності ОНМА.

2. Активізація діяльності ОНМА на міжнародному та європейському освітньому просторах, приєднання до міжнародних програм «Horizon-2020», «Erasmus+».

3. Забезпечення входження ОНМА до міжнародних та європейських фахових асоціацій.

4. Активізація міжнародної діяльності ОНМА шляхом підписання угод про співпрацю, запровадження спільних освітніх та наукових програм із провідними зарубіжними закладами освіти.

5. Запровадження практики закордонного стажування для студентів, аспірантів, докторантів, співробітників і викладачів ОНМА.

6. Пошук додаткових форм фінансування наукових досліджень за рахунок міжнародних грантів, проектів і програм.

5.8 Розвиток матеріально-технічної бази:

1. Врахування реалізації Ліцензійних вимог до матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні споруди) шляхом: придбання сучасних засобів навчання; комплектування бібліотечного фонду електронними та мультимедійними навчальними виданнями; модернізації загальноакадемічної комп'ютерної мережі, розширення доступу до Інтернет-ресурсів, збільшення швидкості отримання інформації з Інтернету; обладнання спеціалізованих кабінетів музичними інструментами найвищої якості;
2. Введення системи економічного обґрунтування вартості та поточного моніторингу ефективності надання освітніх послуг за спеціальностями, на основі співвідношення доходів/витрат на одну особу, яка навчається.
3. Створення системи середньострокового фінансово-економічного прогнозування розвитку за окремими видами діяльності, накопичення фінансових резервів і фондів для ресурсного забезпечення перспективних напрямів діяльності.
4. Ефективне впровадження енергозберігаючих та альтернативних технологій та джерел енергії.
5. Проведення капітального ремонту гуртожитків ОНМА, а також поточних ремонтів аудиторного фонду.

VI. Механізми розвитку

6.1 Основними механізмами розвитку ОНМА є:

1. Розвиток автономії ОНМА.
2. Розробка внутрішніх критеріїв оцінки результативності науково-педагогічних працівників і співробітників та конкурсний прийом на роботу за внутрішніми критеріями оцінки їх діяльності.
3. Системна звітність керівників підрозділів ОНМА про виконання поставлених завдань;
4. Розвиток персоналу та корпоративної культури ОНМА.
5. Удосконалення соціального забезпечення співробітників ОНМА.
6. Запровадження сучасних інструментів менеджменту та організаційного розвитку.
7. Оптимізація структури ОНМА та зміцнення матеріально-технічної бази.

8. Вдосконалення єдиного електронного інформаційно-комунікаційного середовища ОНМА.
9. Реалізація міжнародних освітніх проектів та участь у міжнародних освітніх програмах.

Прикінцеві положення

1. Концепція стратегії розвитку ОНМА передбачає розробку низки окремих програм діяльності структурних підрозділів: навчально-наукових центрів, факультетів, кафедр, лабораторій.
2. Концепція затверджується Вченою радою ОНМА.

